



MUSEISTIGEN

2020-2021



MUSEISTIGEN 2020-2021

Här börjar resan för Kimitoöns museistig, välkommen! Museistigen leder eleverna till oförglömliga upplevelser bland lokal närkultur och kulturarv, samt stöder utvecklingen av elevernas kulturidentitet. Detta material ger information om museistigens innehåll för varje årskurs samt anvisning till lärarna.

INNEHÅLL:

Vad är en kulturläroplan?	2
Vad är en museistig?	2
Museistigens innehåll	4
Transport	6
Andra materialer	7
Kontakt information	8

Vad är en kulturläroplan?

Kulturläroplanen är en plan för hur kultur-, konst- och kulturarvsfostran ska förverkligas i kommunen eller i regionen som en del av undervisningen. En gemensam plan garanterar alla barn och unga i kommunen eller regionen en likvärdig möjlighet att på ett mångsidigt sätt stifta bekantskap med den lokala kulturen. Kulturläroplanen gör det också lättare för kulturaktörerna att koordinera sin egen verksamhet.

I läroplanen för den grundläggande undervisningen (fr.o.m. 1.8.2016) nämns att en plan för kulturell fostran är en möjlighet att komplettera den lokala läroplanen. Ungefär en tredjedel av kommunerna i Finland har en plan för kulturfostern.

I Kimitoöns kommun togs de första stegen mot en kulturläroplan våren 2015 och utvecklingen fortsätter. Under läsåret 2020-2021 har vi biblioteksstigen och museistigen för lågstadium i bruk men i mån av möjlighet också annat innehåll.

*Enligt konventionen om barnens rättigheter
har varje barn rättighet till kultur och uttryck*

Vad är en museistig?

Museistigen är museernas del av kommunens kulturläroplan. Museistigen garanterar till exempel att varje elev i kommunen besöker kommunens stora museer åtminstone en gång under grundskolan.

I Kimitoöns kommun är det museerna som hör till Sagalunds museistiftelse - Sagalunds museum, Dalsbruks Bruksmuseum och Björkboda Låsmuseum - samt Konstsamfundets Söderlångvik gård, bland de viktigaste kulturmålen i hela kommunen. Dessutom är Sagalund också ett barnkulturcenter, som baserar sin verksamhet på kulturarvspedagogik och miljöfostran. Sagalunds barnkulturcenter hör till Förbundet för barnkulturcenter i Finland.

Museistigen är det minimum som skolorna och klasserna bör ta in i sin undervisning. Ta gärna kontakt om ni har andra teman eller projekt där ett annat besök i museet eller skolan skulle passa.

Vad ger planen för kulturfostran till eleverna?

- De får jämlika möjligheter att delta och bekanta sig med konst och kultur.
- Deras förmåga att förstå, bedöma och använda kultur utvecklas och deras förmåga att läsa budskap i medier och i det omgivande samhället stärks.
- De får stöd i utvecklingen av sin kulturidentitet och kulturkompetens.
- De lär känna kulturen och kulturarvet i näromgivningen. Kulturfostran lär också eleverna att förstå kulturernas mångfald.
- Kultur och konst främjar lärandet i andra ämnen genom att det kommer in nya sätt och metoder i undervisningen.
- Elevernas trivsel i skolan ökar, de får uppleva känslan av att lyckas och deras kreativitet och självkänsla stärks.

Vilken nytta har skolan av planen för kulturfostran?

- Planen för kulturfostran ger många möjligheter för arbetet med att nå målen i läroplanen.
- Kultur- och konstinnehållen blir bestående inslag i skolans vardag.
- Kulturfostran blir samordnad och förutsägbar.
- Lärarens arbete underlättas, då innehållet inte är beroende av skolans intresse eller ekonomiska möjligheter.
- Planen baserar sig på de lokala undervisnings- och kulturaktörernas samarbete, och erbjuder därmed färdiga nätverk för byggande av mångvetenskapliga lärområden.

Museistigens innehåll

Klass 1

Skolträdgårdsland

Första klassister tar del i skolträdgårdsverksamhet tillsammans med Sagalunds museum och barnkulturcenter. Eleverna på årskurs ett sår och planterar på våren. På hösten på andra klassen skördar samma elever. I mindre skolor kan hela skolan ta hand om trädgården, så länge varje elev får en gång under lågstadiet sköta trädgården.

Idéer till skolträdgårdsverksamhet och hur man kan nyttja trädgården på lektionen:

<http://www.lastenkulttuuri.fi/menetelmaopas/har-du-grona-fingrar-skoltradgard-for-lagstadiebarn/>

På våren 2020 på grund av distansskola började trädgårdsverksamhet på olika sätt i olika skolor, men nu på hösten 2020 tar Sagalunds trädgårdsmästare kontakt och bjuder till skörde.

Klass 2

Närmiljö

Andra klassister bekantar sig med sin egen by och närmiljö. Eleverna från Dalsbruk besöker Bruksmuseet och byn. Eleverna i Kimito besöker Sagalund. Västanfjärd och Hitis-Rosala får ett skolbesök och program planeras enligt skolornas egna behov.

- Taalintehtaan koulu klass 1-2 Bruksvandring **valtannat år**
- Dalsbruks skola klass 2 Bruksvandring **varje år**
- Amosparkens skola klass 2 Sagalund guidning **varje år**
- Kemiönsaaren keskus koulu klass 1-2 Sagalund guidning **valtannat år**
- Västanfjärds skola klass 1-2 skolbesök **valtannat år**
- Hitis-Rosala skola hela skola skolbesök **valt sjätte år**

Sagalunds barnkulturkoordinator tar kontakt och bjuder till besök eller för att planera ett skolbesök tillsammans.

Klass 3-4

“Som skolelev i början av 1900-talet” - program i Sagalund i Kimito

Vi går på en tidsresa till Kimito i början av 1900-talet. Dessutom hade skoldagen förr för eleverna många sysslor även hemma. I skolan får eleverna öva kalligrafi med en stålpena och förstås korrekt beteende. Längd cirka 2h.

- Taalintehtaan koulu klass 3-6 *var* *fjärde år*
- Dalsbruks skola klass 3-4 *varannat år*
- Amosparkens skola klass 4 *varje år*
- Kemiönsaaren keskuskoulu klass 4 *varje år (utom 2019-2020)*
- Västanfjärds skola klass 1-3 *var* *tredje år (följande besök 2021-2022)*
- Hitis-Rosala skola hela skolan *var* *sjätte år (följande besök 2020-2021)*

Besök under veckan 40 på hösten 2020.

Sagalunds barnkulturkoordinator tar kontakt och bjuder till besök.

Klass 5-6

“Arbetsdag i Bruke” - program i Bruksmuseet i Dalsbruk

Fabriksvisslan ljuder och arbetsdagen börjar. I början av tidsresan får varje deltagare en roll som “en bruksare” från början av 1900-talet och sätter arbetsrocken på. Barnen får själva gjuta, smida, snickra och designa. Samtidigt lär man sig om brukets historia och om livet i bruket förr. Längd cirka 2h.

- Taalintehtaan koulu klass 5-6 *varannat år*
- Dalsbruks skola klass 5 *varje år (utom 2019-2020)*
- Amosparkens skola klass 5 *varje år*
- Kemiönsaaren keskuskoulu klass 5-6 *varannat år*
- Västanfjärds skola klass 4-6 *var* *tredje år*
- Hitis-Rosala skola hela skolan *var* *sjätte år*

Besök under veckor 36-37 på hösten 2020 eller i maj 2021.

Sagalunds barnkulturkoordinator tar kontakt och bjuder till besök.

Klass 6

Besök till Söderlångvik gård

På grund av renovering är besök till Söderlångvik gård tyvärr inställda läsåret 2020-2021.

Transport

Kommunen erbjuder busstransporter till Sagalund och Dalsbruks Bruksmuseum för skolor som inte är i samma by med museer.

Transporter bokas själv och räkningen skickas till adressen under.

Kimitoöns kommun
OVT-adress: 003701338337
Nätoperatör: CGI
Förmedlarbeteckning (operatörbeteckning): 003703575029

Referens: Museistigen/Kulturavdelningen

Om nätfaktura inte kan skickas riktas pappersfakturorna till nedanstående adress:

Kimitoöns kommun
PL 823
00074 CGI

Referens: Museistigen/Kulturavdelningen

Faktura som e-postbilaga i pdf-form: [ostolaskut.fi\(at\)cgi.com](mailto:ostolaskut.fi(at)cgi.com) eller
[purchaseinvoices.fi\(at\)cgi.com](mailto:purchaseinvoices.fi(at)cgi.com)

Om möjligt, transporten bör kombineras. Välj alltid det billigaste alternativet.

Andra materialer

Museikappsäckar

Sagalunds museum och barnkulturcenter erbjuder skolorna att låna arkivpedagogiska kappsäckar, så eleverna kan forska själv. Väskornas tema är "livet på bondgården", "sjöfart", "brott och straff", "skolan förr" och "bruksmiljöer". I arkivväskorna finns naturtrogna kopior av arkivmaterial, föremål som anknyter till ämnena och förslag på forskaruppgifter. Skolorna får låna kappsäckar för två veckor per gång.

Ta kontakt: [kristiina.tiainen\(a\)sagalund.fi](mailto:kristiina.tiainen@sagalund.fi)

Människor och miljöer -digitalt material

Kimitoön och skärgården har en rik gemensam historia. Inom kulturarvs pedagogiska projektet förverkligades en interaktiv sida där man får bekanta sig med platser, människor och händelser ur öns olika tidsperioder. Man kan till exempel bekanta sig med sidan innan museibesöket.

<http://www.sagalund.fi/interaktivt/>

Striderna vid Kimitoön 1808 - animation

I trakten av Kimitoön kämpades 2.8.1808 ett viktigt slag mellan Sverige och Ryssland. Sagalund har producerat en fin animation om händelser.

Regissör: Olli Laamanen

Musik och ljud: Yrjö Saarinen

Berättare: Wilhelm Grotenfelt

<https://www.youtube.com/watch?v=j0u72HwkP38&t=2s>

Historiarum -videor

Sagalunds museistiftelsens och Åboländska museers föremål i användning, tillredning av traditionella maträtter, traditionella kunskaper osv.

<http://historiarum.fi/abolandska-museer/>

Kontakt information

Sagalunds museum och barnkulturcenter
Museivägen 7
25700 Kimito

www.sagalund.fi

Dalsbruks Bruksmuseum
Tullbacksvägen 7
25900 Dalsbruk

www.bruksmuseum.fi

Sagalunds barnkulturkoordinator
Kristiina Tiainen
kristiina.tiainen(a)sagalund.fi
050 4867986

