



# MUSEOPOLKU

2020-2021



# MUSEOPOLKU 2020-2021

Tervetuloa astelemaan Kemiönsaaren kunnan museopolulle! Museopolku johdattaa oppilaat unohtumattomiin elämyksiin paikallisen lähikulttuurin ja kulttuuriperinnön parissa sekä tukee lasten kulttuuri-identiteetin kasvua. Tämä materiaali kertoo kunkin vuosiluokan museopolun sisällöt sekä ohjeet opettajille.

## SISÄLTÖ:

Mikä on kulttuurikasvatussuunitelma?	2
Mikä on museopolku?	2
Museopolun sisällöt	4
Kuljetukset	6
Omatoimisia materiaaleja	7
Yhteystiedot	8

## Mikä on kulttuurikasvatussuunnitelma?

Kulttuurikasvatussuunnitelma on kunnan tai alueen suunnitelma siitä, miten kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatusta toteutetaan kunnassa tai alueella osana opetusta. Yhteinen suunnitelma takaa kaikille kunnan tai alueen lapsille ja nuorille tasavertaisen mahdollisuuden tutustua monipuolisesti paikalliseen kulttuuriin. Se helpottaa myös kulttuuritoimijoita oman toimintansa koordinoinnissa.

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa (1.8.2016 alkaen) kulttuurikasvatussuunnitelma mainitaan paikallista opetussuunnitelmaa täydentävänä mahdollisuutena. Kulttuurikasvatussuunnitelma on noin kolmasosassa Suomen kunnissa.

Kemiönsaaren kunnassa kulttuurikasvatussuunnitelman kehittämisen ensiaskeleita otettiin keväällä 2015 ja kehitystyö jatkuu yhä. Lukuvuonna 2020-2021 käytössä ovat kirjastopolku ja museopolku alakouluille sekä mahdollisuuksien mukaan jo muitakin sisältöjä.

*Lapsen oikeuksien julistuksen mukaisesti jokaisella lapsella on oikeus kulttuurielämyksiin ja itseilmaisuun.*

## Mikä on museopolku?

Museopolku on museoiden osuus kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmasta. Museopolku esimerkiksi takaa, että jokainen kunnan koululainen pääsee vähintään kerran peruskoulu-uransa aikana vierailemaan kunnan suuremmissa museoissa.

Kemiönsaaren kunnassa Sagalundin museosäätiön museot - Sagalund, Taalintehtaan Ruukinmuseo ja Björkbodan Lukkomuseo - sekä Konstsamfundetin Söderlångvikin kartano ovat merkittävässä roolissa koko kunnan kulttuurisisältöjen tarjoajina. Lisäksi Sagalund on myös Lastenkulttuurikeskus, jonka toiminta perustuu kulttuuriperintökasvatukseen ja ympäristökasvatukseen. Sagalundin Lastenkulttuurikeskus on Suomen Lastenkulttuurikeskusten Liiton jäsen.

Museopolku on minimi, joka jokaisen koulun ja luokan tulee toteuttaa. Ota yhteys museoon, jos luokallasi tai koulullasi on lisäksi teema tai projekti, johon joku muu vierailu museossa tai koulussa sopisi.

## Mitä kulttuurikasvatussuunnitelma tuo oppilaille?

- Se takaa tasa-arvoisen mahdollisuuden osallistua ja tutustua taiteeseen ja kulttuuriin.
- Taidot ymmärtää, arvioida ja käyttää kulttuuria kehittyvät ja kyky lukea mediaa ja ympäröivän maailman välittämiä viestejä vahvistuu.
- Se tukee kulttuuri-identiteetin kasvua ja kulttuurikompetenssin kehittymistä.
- Paikallinen lähikulttuuri ja kulttuuriperintö tulevat tutuiksi. Kulttuurikasvatus opettaa myös ymmärtämään kulttuurien moninaisuutta.
- Kulttuuri ja taide edistävät muiden aineiden oppimista tuomalla uusia tapoja ja menetelmiä.
- Ne lisäävät kouluviihtyvyyttä, tarjoavat onnistumisen kokemuksia ja vahvistavat luovuutta ja itsetuntoa.
- Ne tarjoavat keinoja itseilmaisuun ja asioiden käsittelyyn.

## Miten kulttuurikasvatussuunnitelma hyödyttää koulua?

- Kulttuurikasvatussuunnitelma mainitaan uusissa, syksyllä 2016 käyttöön otettavissa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa työkaluna, joka tarjoaa monia mahdollisuuksia opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamiseen.
- Vakiinnuttaa kulttuuri- ja taidesisältöjä koulun arkeen.
- Tekee kulttuurikasvatuksesta koordinoitua ja ennakoitavaa.
- Helpottaa opettajan työtä, koska sisältö ei riipu yksittäisen opettajan tai koulun kiinnostuksesta tai taloudellisista mahdollisuuksista.
- Perustuu paikallisten opetus- ja kulttuuritoimijoiden yhteistyöhön, joten se tarjoaa valmiita verkostoja monialaisten oppimiskokonaisuuksien rakentamiseen sekä laaja-alaisten osaamisalueiden ja ilmiölähtöisen oppimisen toteuttamiseen.

# Museopolun sisällöt

## 1. luokka

### Koulukasvima

Ekaluokkalaiset osallistuvat koulukasvimaatoimintaan yhteistyössä Sagalundin museon ja lastenkulttuurikeskuksen kanssa. Ensimmäisen luokan keväällä perustetaan kasvimaata ja kylvetään. Toisen luokan syksyllä korjataan satoa. Pienemmissä kouluissa voidaan pitää koko koulun yhteistä kasvimaata, kunhan jokainen oppilas pääsee kerran kasvimaan hoitajaksi.

Ideoita koulukasvimaatoimintaan ja siihen miten kasvimaata voidaan hyödyntää oppitunneilla:  
<http://www.lastenkulttuuri.fi/menetelmaopas/kadet-multaan-koulukasvimaata-alakouluikaisille/>

Keväällä 2020 kasvimaatoiminta käynnistettiin etäkoulun vuoksi eri kouluissa eri tavoin, mutta syksyllä 2020 Sagalundin puutarhuri ottaa yhteyttä ja kutsuu sadonkorjuuseen.

## 2. luokka

### Lähiympäristö

Tokaluokkalaiset tutustuvat oman kylän lähiympäristöön. Taalintehtaan koululaiset tutustuvat Ruukinmuseoon ja kylään. Kemiön koululaiset tutustuvat Sagalundin museoon. Västanfjärdissä ja Rosalassa koulut saavat vierailijan koululle, ohjelma sovitaan tarkemmin koulujen omien toiveiden mukaan.

- Taalintehtaan koulu 1-2 lk Ruukinkävely *joka toinen vuosi*
- Dalsbruks skola 2 lk Ruukinkävely *joka vuosi*
- Amosparkens skola 2 lk tutustuminen Sagalundin museoon *joka vuosi*
- Kemiönsaaren keskuskoulu 1-2 lk tutustuminen Sagalundin museoon *joka toinen vuosi*
- Västanfjärds skola 1-2 lk kouluvierailu *joka toinen vuosi*
- Hitis-Rosala skola koko koululle kouluvierailu *joka kuudes vuosi*

Sagalundin lastenkulttuurikoordinaattori ottaa yhteyttä ja kutsuu vierailulle tai sopii kouluvierailusta.

### 3.-4. luokka

#### “Koululaisena 1900-luvun alussa” - ohjelma Sagalundissa Kemiössä

Lähdemme aikamatkalle 1900-luvun alun Kemiöön. Koululaisilla on koulupäivän lisäksi paljon työtä myös kotona. Koulussa päästään harjoittelemaan ainakin mustekynällä kirjoittamista ja nuhteetonta käytöstä. Kesto noin 2h.

- Taalintehtaan koulu 3-6 lk *joka neljäs vuosi*
- Dalsbruks skola 3-4 lk *joka toinen vuosi*
- Amosparkens skola 4 lk *joka vuosi*
- Kemiönsaaren keskuskoulu 4 lk *joka vuosi*
- Västanfjärds skola 1-3 lk *joka kolmas vuosi (seuraava vierailu 2021-2022)*
- Hitis-Rosala skola koko koulu *joka kuudes vuosi (seuraava vierailu 2020-2021)*

Vierailut viikolla 40 syksyllä 2020.

Sagalundin lastenkulttuurikoordinaattori ottaa yhteyttä ja kutsuu vierailulle.

### 5-6. luokka

#### “Ruukin työpäivä” - ohjelma Ruukinmuseossa Taalintehtaalla

Tehtaan pilli soi ja työpäivä alkaa. Aikamatkan aluksi jokainen osallistuja saa 1900-luvun alun ruukkilaisen roolin ja työtakit vedetään päälle. Lapset pääsevät itse valamaan, takomaan, nikkaroimaan ja suunnittelemaan. Samalla opitaan ruukkikylän historiasta ja elinoloista. Kesto noin 2h.

- Taalintehtaan koulu 5-6 lk *joka toinen vuosi*
- Dalsbruks skola 5 lk *joka vuosi (paitsi 2019-2020)*
- Amosparkens skola 5 lk *joka vuosi*
- Kemiönsaaren keskuskoulu 5-6 lk *joka toinen vuosi*
- Västanfjärds skola 4-6 lk *joka kolmas vuosi*
- Hitis-Rosala skola koko koulu *joka kuudes vuosi*

Vierailut viikoilla 36-37 syksyllä 2020 tai toukokuussa 2021.

Sagalundin lastenkulttuurikoordinaattori ottaa yhteyttä ja kutsuu vierailulle.

### 6. luokka

#### Vierailu Söderlångvikin kartanossa

Kartanon remontin vuoksi Söderlångvikin vierailu ei valitettavasti toteudu lukuvuonna 2020-2021.

# Kuljetukset

Kunta tarjoaa bussikuljetukset Sagalundiin ja Taalintehtaan Ruukinmuseoon kouluille, jotka eivät sijaitse museoiden kanssa samalla kylällä.

Kuljetukset varataan itse ja lasku lähetetään alla olevaan osoitteeseen.

Kemiönsaaren kunta  
OVT-tunnus: 003701338337  
Verkkolaskuoperaattori: CGI  
Välittäjä-tunnus (operaattoritunnus): 003703575029

Viite: Museopolku /Kulttuuriosasto

Jos nettilaskua ei voida lähettää, suunnataan paperilaskut osoitteeseen:

Kemiönsaaren kunta  
PL 823  
00074 CGI

Viite: Museopolku /Kulttuuriosasto

Lasku sähköpostin liitteenä pdf-muodossa: [ostolaskut.fi\(at\)cgi.com](mailto:ostolaskut.fi(at)cgi.com) tai  
[purchaseinvoices.fi\(at\)cgi.com](mailto:purchaseinvoices.fi(at)cgi.com)

Jos mahdollista, kuljetuksia yhdistellään. Valitse aina edullisin vaihtoehto.

# Omatoimisia materiaaleja

## Museokapsäkit

Sagalundin museo ja lastenkulttuurikeskus tarjoaa kouluille lainattavaksi arkistopedagogisia matkalaukkuja, joita voi käyttää itsenäisesti. Sagalundista löytyy laukkuja, jotka sisältävät historiallista materiaalia ja tehtäviä mm. aiheista "elämä maatilalla", "merenkulku", "rikos ja rangaistus", "koulu ennen vanhaan" ja "ruukkiyhteisöt". Kapsäkin voi tilata kouluun kahden viikon ajaksi.

Ota yhteys: kristiina.tiainen(a)sagalund.fi

## Ihmiset ja ympäristöt -digimateriaali

Kemiönsaaren paikkakunnilla ja saaristolla on rikas yhteinen historia. Kulttuuriperintöpedagogisena hankkeena toteutetulla interaktiivisella sivustolla voit tutustua paikkoihin, henkilöihin ja tapahtumiin saaren historian eri aikakausilta. Sivusto soveltuu myös esimerkiksi valmistelevaksi materiaaliksi ennen museovierailua.

<http://www.sagalund.fi/interaktiivt/>

## Taistelut Kemiönsaaren luona 1808 -animaatio

Kemiönsaaren vesillä käytiin 2.8.1808 tärkeä taistelu Ruotsin ja Venäjän välillä. Sagalundin museo on tuottanut aiheesta hienon animaation.

Ohjaaja : Olli Laamanen  
Musiikki ja äänet : Yrjö Saarinen  
Kertoja : Wilhelm Grotenfelt

<https://www.youtube.com/watch?v=j0u72HwkP38>

## Historiarum -videot

Sagalundin museosäätön ja Turunmaan museoiden esineitä käytössä, perinnetaitoja, perinneruokien valmistusta jne

<http://historiarum.fi/abolandska-museer/>



# Yhteystiedot

Sagalundin museo ja lastenkulttuurikeskus

Museotie 7  
25700 Kemiö

[www.sagalund.fi](http://www.sagalund.fi)

Taalintehtaan Ruukinmuseo

Tullimäentie 7  
25900 Taalintehtas

[www.bruksmuseum.fi](http://www.bruksmuseum.fi)

Sagalundin lastenkulttuurikoordinaattori

Kristiina Tiainen  
kristiina.tiainen(a)sagalund.fi  
050 4867986

